

требности агрессивно настроенного ребенка в признании его прав и возможностей, нивелируя тем самым агрессивности.

Важную роль в корреировании агрессивного поведения подростков играет темп наращивания положительных моментов в их делах, от чего зависит и темп «стихания» отрицательных моментов. Важно отметить, что напряженный темп организации социально признаваемой деятельности создает атмосферу всеобщей ответственности детей и душевного подъема.

Особое психологическое значение приобретает методика рубежей – коллективных дел, например годовщина школы, окончание учебного года, день рождения и т. д. Специальная подготовка к ним, увлекая подростков своим содержанием и способами организации, вырабатывает в группе детей определенный стиль и создает тон, способствующий развитию отношений взаимосвязи, новые формы общения подростков друг с другом. Организация системы социально одобряемой деятельности подростков не только укрепляет их личные взаимоотношения, но и переплетает в сложной системе ответственных зависимостей деловые взаимоотношения. Педагогически целесообразная организация социально одобряемой деятельности, зависимость

ее результатов от успешной работы каждого порождает у подростков отношения взаимной ответственности и контроля. Эти отношения создают постоянное «упражнение», обуславливая товарищеское поведение, ответственность перед обществом, в коллективной, социально одобряемой деятельности, где реально накапливается нравственный опыт взаимного доверия, уважения, взаимной требовательности.

Литература

1. Новосельцева, Н. А. Наши подростки / Н. А. Новосельцева, В. В. Федоров. – М., 1989. – С. 49.
2. Невский, И. А. Трудный успех / И. А. Невский. – М.: Просвещение, 1981. – С. 112.
3. Семенюк, Л. М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции / Л. М. Семенюк. – М.: Московский психолого-социальный институт Флинта, 1998. – С. 96.
4. Солодова, Г. Г. Развитие и воспитание личности / Г. Г. Солодова. – Кемерово, 1996.
5. Фурманов, И. А. Детская агрессивность, диагностика и коррекция / И. А. Фурманов. – Минск, 1996. – 304 с.

УДК 612.08

ЧЕРТЫ НЕВРОТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В МЕЖПЕРСОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Т. И. Кувшинова, Фокина И. А.

К. Леонгард, исследуя акцентуации у лиц юношеского возраста, выявил, что до 80 % юношей имеют те или иные акцентуации характера [2].

Цель нашего исследования – выявление связи акцентуаций характера у лиц юношеского возраста с доминирующим типом межличностных отношений и типом темперамента.

Объектом исследования явились студенты I курса университета культуры и искусств, будущие социальные работники, профессиональная деятельность которых предполагает тесный контакт с различными людьми. В исследовании нам было важно выявить черты невротического развития личности будущего социального работника.

М. С. Лебединский и В. Н. Мясищев невротическое развитие личности определяют как болезненное развитие, обусловленное не врожденными свойствами, а в основном прижизненными неблагоприятными условиями [1, с. 52].

Исследование проводилось с использованием теста межличностных отношений ЛИРИ методики определения типа темперамента А. Белова и теста тревожности Спилбергер-Ханина.

Гипертимная акцентуация в идеальном «Я» связана с агрессивной тенденцией по тесту Лири

($r = 0,61$)¹. Это означает, что гипертим может быть требовательным, прямолинейным, откровенным и резким в оценке других, склонным обвинять окружающих во всех своих грехах. Эта акцентуация положительно связана ($r = 0,53$) с «подозрительностью», что может указывать на злопамятность, обидчивость, склонность к упрямству и негативизму. Положительная связь ($r = 0,50$) с «подчиняемостью» выявлена у гипертима, который мог бы быть пассивным, слабовольным, ищущим опору в более сильном. Высокий коэффициент корреляции у гипертима и с «зависимостью» ($r = 0,63$), т. е. он может быть доверчивым, послушным и зависимым от своих страхов и тревог, от чужого мнения и своей беспомощности.

В реальном «Я» гипертим имеет положительную корреляцию с подозрительностью ($r = 0,43$), с флегматическим темпераментом ($r = 0,44$) и с когнитивным блоком коммуникативной компетентности ($r = 0,42$), в который входит как рефлексия, так и эмпатия. Такие люди высказывают точные суждения о людях, успешно прогнозируют их реакции, успешно адаптируются в любой ситуации. Для них характерна ролевая пластичность и адекватные вос-

¹ Коэффициенты корреляции приводятся при уровне значимости $p < 0,05$.

приятия. Что касается положительной связи гипертимности с флегматичностью и подозрительностью, то это можно объяснить тем, что сочетание полярных характеристик экстраверсии и интроверсии, беспечности и ответственности, полета фантазии и строгой регламентации, энергии и подавленности может отражать невротический путь развития личности.

Застреваемый тип акцентуаций имеет положительные корреляции только в реальном «Я»: с третьим типом отношений «агрессивный» ($r = 0,54$), с четвертым типом отношений «подозрительный» ($r = 0,61$), пятым типом отношений «подчиняемый» ($r = 0,60$) и восьмым типом отношений «альтруистический» ($r = 0,42$). Этот тип людей стремится к сотрудничеству с референтной группой, склонен брать на себя чужие обязанности, быть настойчивым в достижении поставленной цели и проявлять несдержанность, недовольство другими и быть излишне критичным и недоверчивым. Этот тип акцентуации отрицательно связан с сангвистическим типом темперамента и личностной тревожностью ($r = -0,50$; $r = -0,47$ соответственно). Для застреваемого типа характерна большая стойкость аффектов, особенно на уровне эгоистических устремлений. Чувства же сангвиника поверхностны и неустойчивы.

Эмотивный тип акцентуации положительно связан ($r = 0,52$) с агрессивной тенденцией по тесту Лири, с «зависимостью» ($r = 0,57$) и с флегматическим темпераментом ($r = 0,59$). «Эмотивный тип характеризуется чувствительностью и глубиной реакции в области тонких эмоций» (2, с. 198). Но для такого типа характерно спокойное протекание эмоций, что роднит его с флегматическим типом темперамента. Общее у этого типа с флегматиком – серьезное восприятие жизненных событий и глубина переживаний. Некоторые события вызывают состояние угнетения, подавленности до такой степени, что они теряют способность сопротивляться и впадают в депрессию.

Педантичный тип акцентуаций положительно коррелирует с «подчиняемостью» ($r = 0,48$) в идеальном «Я», с зависимостью ($r = 0,48$) в реальном «Я» и с нервным срывом ($r = 0,65$). Для людей педантичного типа характерна чрезмерная аккуратность, которая может носить навязчивый характер, любовь к порядку, добросовестное отношение к делу, что во многом осложняет их жизнь, так как может возникнуть страх перед ответственностью и привести к нервному срыву.

Невротичность как черта характера может проявляться уже в детстве.

Тревожный тип акцентуаций положительно связан с холерическим типом темперамента ($r = 0,60$), с нервным срывом ($r = 0,48$), с подозрительностью ($r = 0,46$) и с зависимостью ($r = 0,56$) в реальном «Я». Это свидетельствует о том, что тревожность как черта личности больше свойственна холерикам.

Циклотимический тип акцентуаций в идеальном «Я» имеет отрицательные связи с эгоистиче-

ской тенденцией ($r = -0,61$), с подчиняемостью ($r = -0,63$), положительные связи с ситуативной тревожностью ($r = 0,41$), с холерическим типом темперамента ($r = 0,91$).

Отрицательные связи у студентов с авторитарным типом отношений обнаружены с акцентуацией по педантичному типу ($r = -0,31$), с циклотимным типом ($r = -0,39$), с возбудимым ($r = -0,63$) и экзальтированным типами ($r = -0,68$). Смысл этих связей в том, что, чем выше степень экзальтации, возбудимости и циклотимичности, тем меньше выражение авторитарности. Тенденция к отрицательной связи обнаружена лишь у педантичного типа акцентуации.

Теперь рассмотрим содержание экзальтированной личности и характер ее реакций на окружающий мир. Экзальтированный тип акцентуации отличается бурной реакцией на все происходящее: они «легко приходят в восторг от радостных событий и в отчаяние от печальных» [2, с. 189]. Представители этого типа интровертированы, так как глубоко переживают чужую радость и чужое горе. Они возбудимы, склонны к экзальтации и чрезмерной тревоге. На любые проявления окружающего мира такие люди бурно реагируют всей палитрой своих чувств: от восторга до отчаяния и легкого разочарования, которое может перейти в неутешное горе. Это позволяет таким людям с легкостью стать поэтом и артистом. Иногда проза жизни делает таких людей «инвалидами», так как тонкость их переживаний не вызывает отклика у окружающих людей. Но легкая эмоциональная возбудимость и отзывчивость питает вдохновение и толкает их на творческое самовыражение, тем самым спасая от невротичности поведения.

Для циклотима характерна полярность переживаний: радостные эмоции, сопровождающиеся большой жадной деятельностью, могут сменяться грустью, печалью, замкнутостью и пассивностью; беспечность и безоблачность вдруг омрачается подавленностью и угнетенностью, переходящей в депрессию. Колебания настроения от одного полюса к другому – типичная черта циклотима. Для циклотима характерна самокритичность и склонность обвинять в своих провалах только себя [2, с. 189].

Для возбудимого типа личности характерна неуправляемость. Он живет во власти своих влечений, поэтому реакции его импульсивны, бесконтрольны. Эти люди постоянно недовольны, раздражены либо своим начальством, либо подчиненными. Свой гнев и раздражение они «выливают» на окружающих. Поэтому, не имея власти над собой, они не могут властвовать над другими. Всегда готовы к аффективным взрывам, если не удовлетворяются желания. Резкий переход от возбуждения к депрессивному поведению нередко толкает возбудимую личность к суициду.

Возбудимый тип акцентуации положительно коррелирует с холерическим темпераментом ($r = 0,50$), отрицательно с флегматическим темпераментом ($r = -0,70$), с личностной тревожностью ($r = -0,43$), с авторитарностью ($r = -0,63$), с под-

чиняемостью, дружелюбием ($r = -0,87$), но положительно с подозрительностью ($r = -0,47$). Мы наблюдали поведение 14-летнего подростка (Вадима Т.) с единственной выраженной акцентуацией – по возбудимому типу в условиях социально-реабилитационного учреждения. При психодиагностическом обследовании у него был выявлен холерический тип темперамента, низкий уровень личной тревожности. В поведении подростка наблюдалась повышенная конфликтность, вспыльчивость, упрямство, сложности саморегуляции, а также выраженное стремление к лидерству, но этому препятствовало неблагоприятное сочетание личностных черт характера.

Особый интерес представляет сочетание акцентированных черт характера. Так, сочетание педантичного типа (П) с тревожной акцентуацией (Т) формирует невротическое развитие личности. В нашем исследовании на группе студентов из университета культуры и искусств обнаружена тенденция к отрицательной связи авторитарности с невротическим поведением ($r = -0,32$). Такая же тенденция выявлена при сочетании демонстративного типа акцентуации и циклотимного (Д + Ц), педантичного и циклотимного (П + Ц), коэффициент корреляции – 0,4. Циклотимный тип содержит в себе противоречивые черты: от гипертимного – оптимизм, умение вести диалог, и от дистимного – сосредоточенность на мрачных сторонах действительности, серьезное отношение к разным аспектам жизни. Сочетание циклотимности с педантичностью характеризуется способностью добросовестно и методично работать. Но есть нечто такое, что мешает такому типу быть лидером, проявлять свою власть, так как последняя требует быстроты принятия решений, а это как раз уязвимое место педантов.

Дистимный тип имеет постоянную пессимистическую установку на все происходящее и недостаточную активность. Представители этого типа отличаются нерешительностью. В детстве им не хватает беспечности и веселости. Мышление у них замедленное, поэтому, несмотря на нормальный интеллект, они слабо учатся и часто бывают объектом шуток и насмешек [2, с. 186]. У дистимного типа выявлена положительная корреляция с меланхолическим типом темперамента ($r = 0,57$) и отрицательная с холерическим ($r = -0,48$). В реальном «Я» он имеет положительную связь с «подчиняемостью» ($r = 0,66$), с дружелюбием ($r = 0,64$) и с альтруизмом ($r = 0,48$). Это означает, что чем больше выражение дистимности, тем более он дружелюбен, альтруистичен и подчиняем. В идеальном «Я» он хотел бы быть более авторитарным ($r = 0,52$), более эгоистичным ($r = 0,66$). Этот тип акцентуации имеет тенденцию к отрицательной связи с эмотивной ($r = -0,41$) и с циклотимичной акцентуациями ($r = -0,43$).

Демонстративный тип в идеальном плане коррелирует с подозрительностью ($r = 0,47$), отрицательно с ситуативной тревожностью ($r = -0,43$), с меланхолическим темпераментом ($r = -0,45$) и

склонностью к депрессии ($r = -0,62$). Сущностью демонстративного типа акцентуации является потребность в признании, стремление выдвинуться на первый план, быть в центре внимания. Такой тип очень зависим от внимания окружающих, от их одобрения и порицания, легко вживается в чужие роли, чтобы вызвать чувство симпатии и любви к себе. Демонстративный тип легко приспосабливается к новой ситуации, его творческая самореализация, богатая фантазия помогают ему в этом.

Экзальтированный тип акцентуации положительно связан с холерическим типом темперамента ($r = 0,40$) и с возбудимой акцентуацией ($r = 0,30$). Это значит, что экзальтированность больше присуща представителям холерического темперамента, циклотимикам, у которых происходит частая смена гипертимических и дистимических состояний: т. е. жажда деятельности сменяется подавленностью и замедленностью реакций и мышления, и у возбудимых, главной чертой которых является неконтролируемые влечения. Экзальтированный тип акцентуации отрицательно связан с авторитарной тенденцией ($r = -0,68$) и с эгоистической ($r = -0,79$).

Рассмотрим авторитарный тип отношений и его связь с первичными акцентуациями. Обнаружена лишь одна тенденция к положительной связи этого типа отношений с дистимной акцентуацией. Для этого типа личности характерна сосредоточенность на мрачных сторонах действительности, пессимистическая установка на будущее. Такие люди робки и неуверены в себе. В детстве они производят впечатление медлительного, неповоротливого, с замедленными реакциями ребенка. Насмешки над ним вызывают обиду и злость [2].

Как объяснить эту связь авторитарности с дистимностью? Можно сделать предположение, что внутренняя неуверенность маскируется внешней маской уверенного в себе человека, авторитетного и компетентного, т. е. идет утверждение своей власти порою через деспотизм.

Второй тип отношений по терминологии теста Лири – эгоистический, для него характерна уверенность, самоуверенность и самовлюбленность (при баллах выше 13). Этот тип ориентирован на себя, трудности перекладывает на окружающих, склонен к соперничеству.

Самый высокий коэффициент корреляции у эгоистического типа с экзальтированной акцентуацией, причем отрицательная корреляция ($r = -0,8$). Это свидетельствует о том, что у такого типа отсутствует привязанность к близким и друзьям, он не радуется их удачам, не чувствует их горя, не испытывает сострадания, т. е. обладает очень низкой эмпатией. Выявлена тенденция к отрицательной связи эгоистического типа отношений с застревающей или ригидной акцентуацией и циклотимной акцентуацией.

Для застревающего типа характерна патологическая стойкость аффекта. Он не может адекватно отреагировать на ситуацию, так как имеет большое самолюбие, переходящее в честолюбие и ревность к чужим успехам. Для них характерна любовь, наполненная ненавистью.

Третья тенденция называется в тесте Лири «агрессивный»: от требовательности, упрямства, настойчивости до непримиримости и враждебности при высоких баллах. Самооценка этой тенденции в реальном «Я» положительно связана с самооценкой этой тенденции в идеальном «Я», т. е. чем выше самооценка агрессивности в реальном «Я», тем выше она в идеальном «Я» ($r = 0,60$). Агрессивная тенденция положительно связана с шестой тенденцией – зависимостью, которая характеризуется при высоких баллах неуверенностью в себе, большой тревогой и навязчивыми страхами ($r = 0,60$). Это свидетельствует о том, что агрессивный человек очень зависим от своих эмоциональных состояний, находится в «плену» их.

Четвертая тенденция, именуемая как подозрительность, характеризуется при небольших баллах повышенной критичностью, скептицизмом, а при высоких баллах – обидчивостью, злопамятностью и негативизмом. Имеет положительные корреляции в идеальном «Я» с авторитарной тенденцией ($r = 0,67$). Можно предположить, что авторитарные, властные, деспотичные люди являются и очень подозрительными лидерами. Эта же тенденция имеет высокий коэффициент корреляции с агрессивной тенденцией ($r = 0,75$).

Таким образом, в невротический комплекс входят такие типы отношений, как авторитарный, агрессивный и подозрительный.

Пятый тип отношений по тесту Лири – подчиняемый (до 8 баллов – пассивная подчиняемость, до 12 – застенчивость, кротость, склонность подчиняться более слабому и до 16 баллов – склонность к самоунижению, слабоволию и подчиняемости более сильному). Подчиняемость положительно связана с зависимостью в идеальном «Я» и с альтруизмом (восьмой тенденцией) ($r = 0,73$ и $r = 0,70$). В невротический комплекс входят пассивная подчиняемость и гиперсоциальные характеристики: жертвенность и бескорыстие.

Шестой тип отношений – зависимый: слабо выраженные черты – доверчивость, послушность и беспомощность; более 13 баллов – зависимость от других, от чужого мнения, неуверенность в себе и страхи. Высокие коэффициенты корреляции этого типа отношений с зависимостью в идеальном плане ($r = 0,80$), с эгоистичным типом отношений ($r = 0,69$) и с подчиняемостью ($r = 0,64$). Видимо, как зависимость, так и подчиняемость обусловлены эгоистической тенденцией, потребностью в помощи со стороны окружающих и одновременно стремлением занимать обособленную позицию в группе, иметь свое мнение. Эта противоречивость тенденций может нести в себе импульс невротической личности.

Седьмой тип отношений характеризуется при высоких баллах дружелюбием и любезностью со всеми, стремлением к социальному одобрению и чрезмерному конформизму и при низких баллах – склонностью к сотрудничеству, кооперации, к компромиссам и гибкому поведению в конфликтных ситуациях. Данный тип отношений имеет четыре

достоверные корреляции в идеальном «Я». Это со вторым типом отношений – эгоистичный ($r = 0,69$), с агрессивной тенденцией ($r = 0,68$), с зависимостью ($r = 0,82$) и с альтруизмом ($r = 0,60$). Сочетание противоположных полюсов в отношениях (агрессивности и дружелюбия – «люблю и ненавижу»), может свидетельствовать о склонности к невротическому поведению.

Седьмой тип отношений имеет положительные корреляции с самооценками реального «Я»: с агрессивным типом отношений ($r = 0,71$), с подчиняемостью ($r = 0,81$) и с зависимостью ($r = 0,88$). Этот стиль межличностных отношений, свойственный лицам, стремящимся к сотрудничеству и дружелюбным отношениям с окружающими, склонностью к компромиссам, но может быть «агрессивным» в навязывании своих чувств, своего дружелюбия тем людям, которые психологически «устали» от его доброжелательности, хотят уйти в «аут», но их преследует эта признательность в симпатии к ним, громко заявляющая о себе.

Восьмой тип отношений – альтруистический: при высоких баллах – самопожертвование и бескорыстие; при низких баллах – отзывчивость, ответственность перед людьми, эмпатия. Самый высокий коэффициент корреляции с самооценкой идеального «Я» с шестой тенденцией – зависимостью ($r = 0,81$) и с восьмой тенденцией – альтруизмом ($r = 0,60$). Человек, который приносит в жертву свои интересы находится в постоянной зависимости от других, постоянно испытывает тревогу и страх за других. Имеется положительная корреляция ($r = 0,57$) с агрессивной тенденцией реального «Я» и с подчиняемостью ($r = 0,64$).

Личностная тревожность (ЛТ) отрицательно коррелирует с тенденцией к лидерству и зависимостью реального «Я»: т. е. чем больше доминирует человек, тем он менее тревожен и менее зависим ($r = -0,46$ и $r = -0,47$). Ситуативная тревожность положительно коррелирует с личностной тревожностью ($r = 0,45$) и отрицательно с четвертой тенденцией идеального «Я» ($r = -0,46$): чем критичнее человек к окружающим, тем меньше выражена ситуативная тревожность.

Теперь рассмотрим взаимосвязь типов темперамента и типов отношений. Холерический тип темперамента имеет одну положительную корреляцию с ситуативной тревожностью (СТ), т. е. чем ярче выражен темперамент холерика, тем больше у него СТ ($r = 0,56$). Выявлены две отрицательные корреляции: со второй тенденцией идеального «Я» – эгоистической ($r = -0,56$) и с пятой тенденцией – «подчиняемость» ($r = -0,45$). Это означает, что чем больше черт холерика у человека, тем он менее покорный и более самовлюблен и расчетлив.

Представители сангвинического типа темперамента имеют отрицательные корреляции с авторитарной тенденцией идеального «Я» ($r = -0,66$), с агрессивной тенденцией ($r = -0,48$), с зависимым типом отношений ($r = -0,48$) и с дружелюбием ($r = -0,46$). Это предполагает, что сангвиник в идеальном «Я» содержит противоречивые начала: с

одной стороны, он хотел бы быть менее доброжелательным, а с другой стороны, ему чужды такие качества, как авторитарность, агрессивность и зависимость от других.

Сангвистический тип темперамента имеет отрицательные корреляции и в реальном «Я» с пятой тенденцией «подчиняемость» ($r = -0,70$), с шестой – зависимостью ($r = -0,61$), с седьмой – дружелюбие ($r = -0,60$) и с восьмой ($r = -0,49$). Это означает, что для сангвиника характерна меньшая подчиняемость, зависимость, меньший конформизм и добросердечие и бескорыстие.

Флегматический темперамент имеет пять положительных корреляций с самооценкой идеального «Я»: со второй тенденцией ($r = 0,54$), с третьей – агрессивный ($r = 0,44$), с четвертой – подчиняемость ($r = 0,51$), с шестой – зависимостью ($r = 0,51$) и с седьмой – дружелюбие ($r = 0,63$). С реальным «Я» – только одна корреляция ($r = 0,49$), доверчивость – послушность, зависимость. Все положительные корреляции свидетельствуют о том, что флегматику присуще дружелюбие, но одновременно ему присущи подчиняемость, зависимость, и агрессия с эгоистичностью.

У меланхолика положительные связи обнаружены в идеальном «Я» с авторитарной тенденцией ($r = 0,65$), с агрессивной – ($r = 0,45$) и тенденция к положительной связи с альтруизмом ($r = 0,33$). Пять положительных связей выявлено в реальном «Я»: с подозрительностью ($r = 0,043$), с подчиняемостью ($r = 0,68$), с зависимостью ($r = 0,57$), с дру-

желюбием ($r = 0,65$), с альтруизмом ($r = 0,47$). Положительные корреляции свидетельствуют о том, что меланхолику присущи в какой-то степени подозрительность, подчиняемость, зависимость и альтруизм.

Выводы

В результате проведенного исследования выявлены опасные, в плане невротического поведения, сочетания типов акцентуаций личности с типом темперамента и межличностных отношений студентов – будущих социальных работников.

Обратная связь холерического типа темперамента с эгоистическим типом отношений и подчиняемостью, положительные связи флегматического темперамента с агрессивным, подчиняемым и зависимым типами отношений, положительные корреляции меланхолического темперамента с подозрительностью, подчиняемостью, зависимостью и альтруизмом в межличностных отношениях в силу своей противоречивости могут приводить к чертам невротического поведения личности.

Литература

1. Лебединский, М. С. Введение в медицинскую психологию / М. С. Лебединский, В. Н. Мясищев. – Л.: Медицина, 1966. – 431 с.
2. Леонгард, К. Акцентуированные личности: [пер. с нем] / К. Леонгард. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 544 с.